

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ฐิติพร เกิดมาลัย
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมบุญ นูรศิริรักษ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2 เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 401 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน ได้จำนวน 196 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างสมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษากับทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ สมรรถนะของผู้บริหารสถานศึกษา ทักษะของครูในศตวรรษที่ 21 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 2

Title	Relationship between School Administrators' Competencies and Teachers' 21st Century Skills under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2
Name	Thitiporn Kerdmalai
Advisor	Assistant Professor Dr. Somboon Burasirirak
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of school administrators' competencies, 2) to examine the level of teachers' 21st century skills, and 3) to investigate the relationship between school administrators' competencies and teachers' 21st century skills under Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of the Office of the Teacher Civil Service and Educational Personnel Commission. The population consisted of 401 school administrators. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 196 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of school administrators' competencies was at a high level. 2) The overall level of teachers' 21st century skills was also at a high level. 3) The relationship between school administrators' competencies and teachers' 21st century skills was found to be positive at a high level with statistical significance at the .01 level.

Keywords: Relationship, School Administrators' Competencies, Teachers' 21st Century Skills, Phra Nakhon Si Ayutthaya Primary Educational Service Area Office 2